

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**ОУД.03 Иностранный язык**

***2021г.***

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО **29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**.

Профиль получаемого профессионального образования, в рамках которого реализуется программа учебной дисциплины: **технический профиль (базовая дисциплина)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана:** учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур,

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметн ых:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

-

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 256 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

### 1.5. Использование активных форм проведения занятий для формирования и развития результатов обучения (личностных, метапредметных, предметных)

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы обучения
<b>Личностные:</b>	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы обучения
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Проектная технология обучения (подготовка и защита индивидуальных проектов)
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;	Проектная технология обучения Игровые технологии
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Проектная технология обучения поисковые и исследовательские методы обучения Игровые технологии
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения
<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
<b>Предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Проектная технология обучения; игровые технологии обучения; методика коммуникативного обучения иностранному языку
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Проектная технология обучения; поисковые и исследовательские методы обучения

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

\*.оценка за

Вид учебной работы	Объем часов по УП	в том числе по курсам семестрам					
		1 курс		2 курс		3 курс	
		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>	<b>53</b>	<b>91</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	-	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>	<b>35</b>	<b>61</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	-	-
в том числе:							
практические занятия (в том числе контрольные работы)	171	35	61	31	44	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	-	-
в том числе:							
выполнение тренировочных заданий (грамматических, лексических, послетекстовых, творческих и др. заданий)	46	10	18	5	13		
подготовка индивидуального проекта	16	4	6	4	2		
написание эссе	6	-	2	2	2		
чтение публицистических и информационных текстов	17	4	4	4	5		
<b>Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете</b>	форме	*	*	*	<i>ДЗ</i>	-	-

семестр выставляется на основе результатов текущей аттестации

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем дисциплины	№ занятия	Наименование темы урока, содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Уровень освоения
i	2	3	4	5	6
<b>1 курс 1 семестр</b>					
<b>Раздел 1. Основной модуль</b>			<b>202</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>6</b>		
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	1	<b>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b> Введение в дисциплину «Иностранный язык». Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка в освоении профессии	1	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности; - определение собственного уровня владения языком;	2
	2	<b>Входной мониторинг. Тестирование знаний и умений.</b> Определение уровня владения иностранным языком	1	- демонстрация владения лексико-грамматическими навыками;	2
	3-4	<b>Знакомство. Порядок слов в английском предложении. Части речи</b> <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	2	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2
	5-6	<b>Мои друзья. Порядок слов в английском предложении. Части речи</b> <i>Фонетический материал:</i> - знаки фонетической транскрипции, аудирование, чтение несложных аутентичных текстов по теме занятия по транскрипции. <i>Лексический материал:</i> приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке, заполнение анкеты. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в повествовательном предложении, части речи - глагол to be в предложении, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных	2	- умение читать и распознавать слова в транскрипционной записи; - определение структуры английского повествовательного предложения, его отличий от русского языка; - отбор и употребление ЛЕ в устной (диалогической) речи в соответствии с коммуникативной задачей;	2



	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение аутентичного текста и выполнение послетекстовых упражнений	6		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
	7-8 <b>Описание внешности. Отрицательные предложения.</b> <i>Фонетический материал:</i> - правила чтения, типы слогов - звуки и буквы, тренировка чтения буквосочетаний и слов, - транскрибирование, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание внешности людей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - отрицательные предложения. - глагол to have (got) в предложениях описания	2	- формулирование правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления предложений; - определение структуры отрицательного предложения; - ведение диалога по теме с использованием отрицательных высказываний	2
	9-10 <b>Описание внешних особенностей людей различных национальностей. Порядок слов в вопросительном предложении.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание внешности людей различных национальностей: возраст, рост, цвет глаз, волос, телосложение, другие внешние признаки человека. <i>Грамматический материал:</i> - порядок слов в вопросительных предложениях.	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, - проведение интервью на заданную тему.	2
11-12 <b>Характер и личностные качества человека. Общий вопрос.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание личностных свойств и качеств человека. <i>Грамматический материал:</i> - вопросительные слова и специальные вопросы	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, проведение интервью на заданную тему.	2	

	13-14	<b>Образование. Род занятий. Специальные вопросы. Вопрос к подлежащему.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Образование. Род занятий. Профессии. <i>Грамматический материал:</i> - вопросительные слова и специальные вопросы, - общий вопрос	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, проведение интервью на заданную тему.	2
	15-16	<b>Должность. Место работы. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Должность. Место работы. <i>Грамматический материал:</i> - вопросительные слова и специальные вопросы, - альтернативный вопрос, - разделительный вопрос	2	- знание типов слогов; - соблюдение ритмико-интонационных правил оформления вопросов; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - определение структуры вопросительного предложения, составление вопросов для интервью, проведение интервью на заданную тему.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Типичный англичанин, какой он?», «Национальный герой страны изучаемого языка», «Характерные черты представителя зарубежной страны».		4		
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	17-18	<b>Семья. Артикли. Местоимения.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения буквосочетаний и слов по теме, - тренировка транскрибирования, - отработка интонации в английском предложении. <i>Лексический материал по теме:</i> Семья. Члены семьи. <i>Грамматический материал:</i> - артикли, определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. - личные и притяжательные местоимения.	2	- соблюдение ритмико-интонационных правил оформления предложений; - распознавание в речевом потоке изученных ЛЕ; - обоснованное использование грамматических средств (артиклей, местоимений) в речи и на письме.	2

19-20	<p><b>Родственники. Множественное число имен существительных.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Названия родственников. Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - имя существительное, образование множественного числа имени существительных по правилам и исключения, чтение правописание окончаний имен существительных во множественном числе</p>	2	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме форм множ. и ед. числа имен существительных; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний изученных ЛЕ; - построение монологических высказываний в диалогической речи;	2
21-22	<p><b>Семейные отношения. Притяжательный падеж имен существительных.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Родственные связи. Семейные взаимоотношения. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - притяжательный падеж имен существительных</p>	2	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме притяжательного падежа существительных; - составления собственного текста с использованием образца в качестве опоры; - соблюдение правил чтения букв и буквосочетаний изученных ЛЕ;	2
23-24	<p><b>Домашние обязанности. Модальные глаголы в этикетных формулах</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - тренировка чтения буквосочетаний и слов,  - тренировка транскрибирования,  - отработка интонации в английском предложении.  <i>Лексический материал по теме:</i> Домашние обязанности членов семьи. Уборка, приготовление пищи, оплата за коммунальные услуги, организация досуга семьи. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Модальные глаголы в этикетных формулах (<i>Can/may I help you?</i>)</p>	2	- распознавание, образование и правильное употребление в речи и на письме модальных глаголов в этикетных формулах; - ведение диалога по теме с использованием изученных грамматических форм и ЛЕ; - полное и точное понимание содержания прочитанного текста, в том числе с помощью словаря;	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц.  Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика</p>		4		

	индивидуальных проектных заданий: «Создание генеалогического дерева с подробным описанием родственных отношений».				
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>11</b>		
	25-26	<b>Типы домов. Указательные местоимения.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения указательных местоимений и ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Типы домов. Объем не менее 15 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - указательные местоимения (this / that; these / those)	2	- чтение текста, составление таблицы, схемы с использованием информации из текста; - правильное употребление в речи и на письме указательных местоимений	2
	27-28	<b>Интерьер жилого помещения. Числительные.оборот There is / There are</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения оборотов there + to be, количественных и порядковых числительных, ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Интерьер дома. Наименования комнат и других помещений в доме. Предметы мебели и быта, их расположение в пространстве. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предложения с оборотом there + to be - числительные количественные и порядковые	2	- составление ассоциограмм и мнемонических средств для закрепления лексики - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с оборотом there + to be, числительных - использование образца в качестве опоры для составления собственного текста	2
	29-30	<b>Мой дом - моя крепость. Предлоги места. Прилагательные.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Обстановка моего дома. Условия жизни в моём доме. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - предлоги места	2	- выполнение подготовленного развернутого монологического сообщения - описание дома своей мечты с использованием качественных прилагательных и предлогов места; - соблюдение логики высказываний	2
	31-32	<b>Техника для дома. Прилагательные.</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения ЛЕ по теме урока <i>Лексический материал по теме:</i> Техника и оборудование для дома. Прилагательные, выражающие качественные характеристики дома. Условия жизни. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - прилагательные: синонимичные и антонимичные прилагательные	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными; - соблюдение логики высказываний	2

	33-34	<b>Наш техникум. Степени сравнения прилагательных</b> <i>Фонетический материал:</i> - тренировка чтения ЛЕ по теме урока, форм степеней сравнения прилагательных. <i>Лексический материал по теме:</i> Описание техникума. Наименования учебных и других помещений в учебном заведении. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты <i>than, as, . . . as, not so. . . as.</i>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с прилагательными в соответствующих степенях сравнения; - составление описания учебного заведения по плану; - соблюдение логики высказываний;	2
	35	<b>Контрольная работа за 1 семестр</b> Лексико-грамматическое тестирование, написание письма другу по заданной теме, устное подготовленное сообщение по любой теме	1	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности;	1
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Дом моей мечты», «Дом будущего»	4		
<b>1 курс 2 семестр</b>					
Тема 1.5. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала (практические занятия)		8		
	36-37	<b>Система обучения в техникуме. Употребление и образование Present Indefinite (Simple)</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple). <i>Лексический материал по теме:</i> Профессиональное образование. Учимся в техникуме. Понятия: техникум, колледж, студент, преподаватель, учебные принадлежности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Indefinite (Simple). - Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple).	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Present Indefinite (Simple); - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;	2
	38-39	<b>Расписание занятий. Употребление и образование Present Indefinite (Simple)</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple). <i>Лексический материал по теме:</i> Наименования дисциплин. Типы занятий, лекции, практические занятия, семинары. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i>	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Present Indefinite; - правильное правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения; - распознавание на слух слов для	2

		- Образование и употребление глаголов в Present Indefinite (Simple). - Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple).		продуктивного и рецептивного усвоения;	
	40-41	<b>Распорядок дня студента. Наречия частотности. Служебные слова</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение наречий частотности, окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple). <i>Лексический материал по теме:</i> Рабочий день студента. Распорядок дня студента. Занятия. Работа в библиотеке. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Indefinite (Simple). - Наречия частотности, их употребление в предложениях в Present Indefinite (Simple) - Служебные слова: <i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i>	2	- распознавание на письме и в речевом потоке изученных лексических единиц; - использование служебных слов для организации логической связи предложений в устном и письменном тексте; составление и представление развернутого устного / письменного монологического сообщения о распорядке дня студента, распорядка дня	2
	42-43	<b>Мой обычный день. Слова-маркеры в Present Simple.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Распорядок моего обычного дня. Один учебный день. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - слова - маркеры времени (today, usually, often, every day), - место маркеров в предложении	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений в настоящем времени - составление диалога на основе речевых образцов;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Present Indefinite (Simple), наречия частотности, заучивание новых лексических единиц. Чтение текстов о системе обучения и жизни студентов в странах изучаемого языка, выполнение послетекстовых заданий.		4		
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>10</b>		
	44-45	<b>Досуг. Разнообразие способов проведения свободного времени. Present Indefinite (Simple) и Present Continuous.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия; - чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing. <i>Лексический материал по теме:</i> Разнообразие способов проведения свободного времени. Чтение. Просмотр кинофильмов. Театр. Концерты. Ночные клубы. Посещение спортивных мероприятий.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов в Present Indefinite (Simple) и Present Continuous; - выражение собственного	2

	<p>Танцы. Пение. Компьютерные игры. Путешествия. Шоппинг. Как проводит досуг современная молодежь. Объем не менее 30 ЛЕ по теме для рецептивного и 20 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование и функции Present Continuous.</li> <li>- Present Indefinite (Simple) и Present Continuous: случаи употребления</li> <li>- Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing.</li> </ul>		<p><i>отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление неподготовленного высказывания на заданную тему;</li> <li>- составление вопросов;</li> </ul>	
46-47	<p><b>Кино и театр. Present Indefinite (Simple) и Present Continuous.</b> <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия;</li> <li>- чтение окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing.</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Кино. Профессии: режиссер, актер, продюсер, оператор. Жанры кинофильмов. Театр. Внутреннее устройство театра. Театральные пьесы: музыкальные, драматические и др. Составление афиши и краткого описания кинофильмов и театральных пьес. Объем не менее 30 ЛЕ по теме для рецептивного и 20 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование и функции Present Continuous.</li> <li>- Present Indefinite (Simple) и Present Continuous: случаи употребления</li> <li>- Правописание окончаний глаголов в Present Indefinite (Simple) и глаголов с окончаниями -ing.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> <li>- правильное правописание глаголов в Present Indefinite (Simple) и Present Continuous;</li> <li>- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</li> <li>- составление рекламной афиши, аннотации, комментария к фильму, пьесе;</li> </ul>	2
48-49	<p><b>Музыка. Употребление и образование Past Indefinite (Simple)</b> <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия;</li> <li>- чтение окончаний глаголов Past Indefinite (Simple)</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Жанры музыки: классическая, рок, джаз, поп, опера, современные музыкальные жанры. Музыканты и музыкальные инструменты. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Глаголы правильные и неправильные.</li> <li>- Употребление и образование глаголов в Past Indefinite (Simple)</li> <li>- Правописание окончаний правильных глаголов в Past Indefinite (Simple)</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> <li>- правильное правописание глаголов в Past Indefinite (Simple);</li> <li>- участие в диалоге на заданную тему;</li> <li>- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;</li> </ul>	2
50-51	<p><b>Хобби. Употребление и образование Past Indefinite (Simple)</b> <i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия;</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур</li> </ul>	2

		<p>- чтение окончаний глаголов Past Indefinite (Simple)  <i>Лексический материал по теме:</i> Хобби, их разновидности.  Составление диалогов и монологов на основе лексики по теме. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Глаголы правильные и неправильные.  - Употребление и образование глаголов в Past Indefinite (Simple)  - Правописание неправильных глаголов в Past Indefinite (Simple)</p>		<p><i>согласно коммуникативным намерениям;</i>  - <i>правильное правописание глаголов в Past Indefinite (Simple);</i>  - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i>  - <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i></p>	
	52-53	<p><b>Путешествия как способ досуга. Слова маркеры в Past Indefinite (Simple). Их место в предложении.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия;  - чтение окончаний глаголов Past Indefinite (Simple)  <i>Лексический материал по теме:</i> Путешествия как способ досуга.  Составление диалогов и монологов на основе лексики по теме. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Употребление слов-маркеров в Past Indefinite (Simple) (yesterday, last, ago, in 2000 etc.)</p>	2	<p>- <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i>  - <i>правильное правописание глаголов в Past Indefinite (Simple);</i>  - <i>составление диалога / монолога на заданную тему;</i>  - <i>распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;</i></p>	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся  Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений по темам Present Indefinite (Simple), Present Continuous, Past Indefinite (Simple), заучивание новых лексических единиц.  Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Мой любимый фильм (театральная пьеса)», «Моё хобби», «Свободное время с пользой и увлечением»</p>	5		
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>10</b>		
	54-55	<p><b>Описание местоположения объекта. Предлоги места и направления.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  <i>Лексический материал по теме:</i> Описание местоположения объекта в пространстве.  Объем не менее 10 ЛЕ по теме для рецептивного и 10 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - предлоги места и направления</p>	2	<p>- <i>распознавание и правильное употребление в речи и на письме ЛЕ по теме и предлогов места и направления;</i>  - <i>составление краткого монологического сообщения по теме с использованием образца в качестве опоры;</i></p>	2



56-57	<p><b>В городе. Употребление глаголов с предлогами места и направления в формах настоящего и прошедшего времени.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  <i>Лексический материал по теме:</i> В городе: городские объекты, здания, площади, улицы, парки и т.д. Достопримечательности. Описание движения к месту нахождения городского объекта. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i>  - предлоги места и направления  - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта.</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - составление плана экскурсии по городу с использованием ЛЕ по теме и предлогов места и направления; - участие в диалоге на заданную тему; - соблюдение логики высказываний;	2
58-59	<p><b>На дороге. Вопросы местонахождения объекта.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  <i>Лексический материал по теме:</i> На дороге: дорожные знаки, глаголы для движения к месту нахождения городского объекта, вопросительные слова. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - предлоги места и направления  - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта.  - вопросы местонахождения объекта, порядок слов в вопросах.</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме; - использование переспросов; - уточнение и дополнение сказанного; - обращение за помощью в нахождении объекта.	2
60-61	<p><b>Иркутск. Предлоги места и направления. Особенности употребления.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  <i>Лексический материал по теме.</i> Иркутск. Достопримечательности, интересные места, как добраться. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - предлоги места и направления  - употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта.</p>	2	- распознавание и правильное употребление в речи и на письме ЛЕ по теме и предлогов места и направления; - составление краткого монологического сообщения по теме с использованием образца в качестве опоры;	2
62-63	<p><b>Карта мира. Употребление артиклей с именами собственными: географическими названиями.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - развитие слухопроизносительных навыков  - чтение ЛЕ по теме занятия</p>	2	- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения; - участие в диалоге на заданную тему с использованием глаголов	2

		<p><i>Лексический материал по теме:</i> Континенты, страны, климатические и географические особенности. Страны и их столицы. Символы. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление артиклей с именами собственными,</li> <li>- употребление глаголов в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта.</li> </ul>		<p>в формах настоящего и прошедшего времени для описания движения к месту нахождения объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение логики высказываний;</li> </ul>	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц.</p> <p>Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Экскурсия по родному городу» (разработка маршрута).</p>	5		
		Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
<p><b>Тема 1.8.</b> Магазины, товары, совершение покупок</p>	64-65	<p><b>Совершение покупок. Магазины. Употребление и образование Future Indefinite (Simple)</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Шоппинг - совершение покупок. Типы магазинов, типы товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребление и образование Future Indefinite (Simple) в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах;</li> <li>- вопросы при совершении покупок.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в Future Indefinite;</li> <li>- составление вопросов с соблюдением порядка слов;</li> <li>- запрашивание необходимой информации по теме;</li> <li>- использование переспросов, уточнение и дополнение;</li> </ul>	2
	66-67	<p><b>В продуктовом магазине. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение ЛЕ по теме занятия</li> </ul> <p><i>Лексический материал по теме:</i> Типы продуктовых магазинов. Продукты исчисляемые и неисчисляемые. Список покупок. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые.</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными;</li> <li>- употребление some / any с исчисляемыми и неисчисляемыми</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание на слух слов для продуктивного и рецептивного усвоения;</li> <li>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</li> <li>- составление вопросов с соблюдением порядка слов;</li> <li>- составление списка необходимых покупок;</li> <li>- составление диалога на заданную</li> </ul>	2

	существительными - вопросы при совершении покупок продовольственных товаров в формах настоящего, прошедшего и будущего времен.		тему; - использование переспросов; - обращение за помощью	
68-69	<b>В магазине стройматериалов. Конструкция to be going to в будущем времени.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Совершение покупок в магазине стройматериалов. Типы товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - конструкция to be going to; - вопросы при совершении покупок.	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с конструкцией to be going to в Future Indefinite; - составление вопросов с соблюдением порядка слов; - запрашивание необходимой информации по теме;	2
70-71	<b>В магазине одежды. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Типы магазинов промышленных товаров. Магазины одежды. Список покупок. Одежда. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough); - времена группы Indefinite (Simple); - слова - маркеры времени; - предлоги времени.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в формах настоящего, прошедшего и будущего времен; - составление диалога на основе речевых образцов;	2
72-73	<b>В магазине бытовой техники. Времена группы Indefinite (Simple). Слова - маркеры времени.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия <i>Лексический материал по теме:</i> Магазин бытовой техники. Виды товаров. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление слов too, enough + adjective (too small, long enough); - времена группы Indefinite (Simple); - слова - маркеры времени; - предлоги времени.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ согласно коммуникативным намерениям; - образование и правильное употребление в речи и на письме предложений с глаголами в формах настоящего, прошедшего и будущего времен; - составление диалога на основе речевых образцов;	2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка к контрольной работе за 1 семестр.	5		
<b>Тема 1.9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
	74-75 <b>Здоровый образ жизни. Повелительное наклонение. Степени сравнения наречий</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение форм степеней сравнения наречий <i>Лексический материал</i> по теме. Общие правила здорового образа жизни. Режим дня. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - повелительное наклонение - степени сравнения наречий, словообразование наречий	2	- образование и правильное употребление в речи и на письме предложений в повелительной форме; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы	2
	76-77 <b>Утренняя зарядка и физкультура. Степени сравнения наречий. Слова исключения.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение форм степеней сравнения наречий <i>Лексический материал</i> по теме. Физические упражнения. Составление упражнений для утренней зарядки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - степени сравнения наречий, словообразование наречий	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы - составление цикла упражнений для утренней зарядки;	2
	78-79 <b>Правильное питание. Словообразование в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия, - чтение слов, образованных с помощью сложения слов и конверсии <i>Лексический материал</i> по теме. Правильное питание. Продукты для здорового питания. Составление меню. Составление упражнений для утренней зарядки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - словообразование в английском языке, сложение слов и конверсия	2	- определение значений и грамматической функции слов, опираясь на правила словообразования в английском языке; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы	2
	80-81 <b>Спорт в нашей жизни. Летние виды спорта. Словообразование в английском языке.</b>	2	- определение значений и грамматической функции слов,	2

		<p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение слов, образованных с помощью суффиксов и префиксов</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. Летние виды спорта. Игры с мячом, спортивное снаряжение. Плавание. Гимнастика. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - словообразование в английском языке, слова, образованные с помощью суффиксов и префиксов</p>		<p>опираясь на правила словообразования в английском языке; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы</p>	
	82-83	<p><b>Спорт. Зимние виды спорта. Словообразование в английском языке.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение слов иностранного происхождения</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. Зимние виды спорта, спортивное снаряжение. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - словообразование в английском языке, слова иностранного происхождения</p>	2	<p>- определение значений и грамматической функции слов, опираясь на правила словообразования в английском языке; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Написание эссе «Спорт в нашей жизни»</p>		5		
	Содержание учебного материала (практические занятия)		13		
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия	84-85	<p><b>Путешествия по воздуху. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в Present Perfect</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. Регистрация. Отправление. Полет на самолете. Прибытие. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect; - составление диалога / монолога на заданную тему;</p>	2
	86-87	<p><b>Путешествия по воде. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным</p>	2

		<p>- чтение глаголов в Present Perfect  <i>Лексический материал</i> по теме. Водные виды транспорта. Отдых у воды и на воде. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>		<p>намерениям;  - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect;  - составление диалога / монолога на заданную тему;</p>	
88-89		<p><b>Путешествия по земле. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - чтение глаголов в Present Perfect  <i>Лексический материал</i> по теме. Наземные виды транспорта. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Образование и употребление глаголов в Present Perfect.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;  - правильное правописание глаголов и ЛЕ в Present Perfect;  - составление диалога / монолога на заданную тему;</p>	2
90-91		<p><b>Гостиницы и рестораны. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - чтение глаголов в формах настоящих времен.  <i>Лексический материал</i> по теме. Гостиницы и рестораны. Типы гостиниц. Правила поведения в гостинице. Посещение ресторана. Чтение меню, выбор блюд. Полезные выражения - формы вежливости. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - употребление глаголов в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.</p>	2	<p>- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения;  - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;  - составление диалогов по теме с использованием форм вежливости;  - извлечение из текстов наиболее важной информации</p>	2
92-93		<p><b>Совершение экскурсии по городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - чтение глаголов в формах настоящих времен.  <i>Лексический материал</i> по теме. Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - анализ употребления глаголов в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.</p>	2	<p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;  - извлечение из текстов наиболее важной информации;  - написание открытки другу с места пребывания;</p>	2

	94-95	<b>Экскурсия по моему городу. Настоящие времена: Present Perfect, Present Simple, Present Continuous</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах настоящих времен. <i>Лексический материал</i> по теме. Совершение экскурсии по городу. Достопримечательности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления глаголов в Present Perfect, Present Simple, Present Continuous.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение из текстов наиболее важной информации; - написание открытки другу с места пребывания;	2
	96	<b>Итоговая контрольная работа. Подведение итогов по дисциплине за 1 курс.</b>	1	- демонстрация владения основными видами речевой деятельности;	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Разработка индивидуального проекта: Составление буклета с туристической информацией «Путешествие в страну изучаемого языка» (достопримечательности).		6		
<b>2 курс 3 семестр</b>					
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
	97-98	<b>Российская Федерация. Past Simple / Present Perfect</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Столица. Интересные места. Мой родной город (деревня) на карте страны. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - употребление глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен; - предлоги времени.	2	- анализ употребления изучаемых видовременных форм; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур; - фиксация в виде таблицы основных сведений в процессе чтения и прослушивания текста; - извлечение из текста наиболее важной информации;	2
	99-100	<b>Национальные символы России. Past Simple / Present Perfect</b> <i>Фонетический материал:</i> - чтение ЛЕ по теме занятия - чтение глаголов в формах прошедшего простого и настоящего	2	- анализ употребления изучаемых видовременных форм; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и	2

	<p>совершенного времен  <i>Лексический материал</i> по теме. Национальные символы России. Герб. Гимн. Флаг. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - употребление глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен;  - предлоги времени.</p>		<p><i>грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i>  - <i>извлечение из текстов наиболее важной информации;</i></p>	
101-102	<p><b>Государственное и политическое устройство России. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия;  - чтение модальных глаголов.  <i>Лексический материал</i> по теме. Государственное устройство России. Конституция Российской Федерации. Исполнительная и законодательная власти в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Образование и употребление глаголов в Past Perfect.</p>	2	<p>- <i>выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i>  - <i>анализ употребления глаголов в Past Perfect;</i>  - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2
103-104	<p><b>Культурные и национальные традиции России. Future Perfect.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия  - чтение глаголов в формах прошедшего простого и настоящего совершенного времен  <i>Лексический материал</i> по теме. Национальные символы России. Герб. Гимн. Флаг. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - употребление глаголов в форме будущего совершенного времени  - предлоги времени.</p>	2	<p>- <i>выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</i>  - <i>анализ употребления глаголов в Future Perfect;</i>  - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i></p>	2
105-106	<p><b>Крупные города России. Образование и употребление глаголов в Future Perfect.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  - чтение ЛЕ по теме занятия; чтение модальных глаголов.  <i>Лексический материал</i> по теме. Государственное устройство России. Конституция Российской Федерации. Исполнительная и законодательная власти в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - Образование и употребление глаголов в Future Perfect.</p>	2	<p>- <i>анализ употребления изучаемых видовременных форм;</i>  - <i>обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</i>  - <i>извлечение из текстов наиболее важной информации;</i></p>	2



	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Разработка индивидуального проекта: «Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, традиции и обычаи, фольклор».	5		
<b>Тема 1.12.</b> Англоговорящие страны	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
	107-108 <b>Великобритания. Образование и употребление глаголов в Past Perfect.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Государственное устройство Великобритании. Конституционная монархия. Исполнительная и законодательная власти в Великобритании. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Образование и употребление глаголов в Past Perfect.	2	- правильное использование грамматических средств английского языка - Past Perfect; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ; - извлечение из текстов наиболее важной информации;	2
	109-110 <b>Канада. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Государственное устройство Канады. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect	2	- анализ употребления прошедших времен; - адекватное использование изученных ЛЕ и грамматических средств; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;	2
	111-112 <b>Соединенные Штаты Америки. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Государственное устройство. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect	2	- анализ употребления прошедших времен; - правильное использование грамматических средств английского языка и изученных ЛЕ; - извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;	2
113-114 <b>Австралия. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect</b> <i>Фонетический материал:</i>	2	- анализ употребления прошедших времен;	2	

		<p>Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические и географические особенности. Административное деление. Крупные города. Государственное устройство. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect</p>		<p>- правильное использование грамматических средств английского языка и изученных ЛЕ;</p> <p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p>	
	115-116	<p><b>Культурные и национальные традиции англоязычных стран. Past Simple / Present Perfect / Past Perfect</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <p>Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Культурные и национальные традиции англоязычных стран. Календарь праздников. Национальные праздники. Символика и национальные традиции. Семейные традиции. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- анализ употребления времен Past Simple / Present Perfect / Past Perfect</p>	2	<p>- анализ употребления прошедших времен;</p> <p>- правильное использование грамматических средств английского языка и изученных ЛЕ;</p> <p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе;</p>	2
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц.</p> <p>Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	5		
<b>Тема 1.13.</b> Научно -технический прогресс	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>11</b>		
	117-118	<p><b>Научно-технический прогресс: за и против. Страдательный залог</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p> <p>Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока, видовременные формы глаголов в страдательном залоге</p> <p><i>Лексический материал</i> по теме. История развития научнотехнического прогресса. Фотография. Телефон. Радио. Телевидение. Радар. Атомная бомба. Компьютер. Влияние научно-технического прогресса на экологию и здоровье человека.</p> <p>Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <p>- страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>	2	<p>- выражение собственного отношения (согласия, несогласия) к прослушанной информации, обосновывая его</p> <p>- анализ употребления глаголов в формах страдательного залога;</p> <p>- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p> <p>- составление сообщений</p>	2
	119-120	<p><b>Ученые-первооткрыватели. Страдательный залог</b></p> <p><i>Фонетический материал:</i></p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста,</p>	2

		<p>Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.  <i>Лексический материал</i> по теме. Жизнь и открытия ученых, обеспечивших развитие научно-технического прогресса. М.В. Ломоносов, Д.М. Менделеев, Мария и Пьер Кюри, Никола Тесла, А.Попов, А.П.Королев и др.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>		<p><i>использование полученной информации при пересказе;</i>  - анализ употребления глаголов в формах страдательного залога;  - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	
121-122	<p><b>Изобретения в быту. Страдательный залог</b>  <i>Фонетический материал:</i>  Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.  <i>Лексический материал</i> по теме. Гаджеты. Сотовые телефоны. Бытовая техника. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы;  - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	
123-124	<p><b>Виртуальная реальность. Страдательный залог.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.  <i>Лексический материал</i> по теме. Человек в плену виртуальной реальности.  Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i>  - страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.</p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы;  - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	
125-126	<p><b>Интернет в развитии различных отраслей экономики. Страдательный залог.</b>  <i>Фонетический материал:</i>  Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока.  <i>Лексический материал</i> по теме. Развитие Интернет технологий. Роль Интернет технологий в развитии различных отраслей экономики. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.  <i>Грамматический материал:</i></p>	2	<p>- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при выполнении самостоятельной работы;  - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;</p>	2	

		- страдательный залог: видовременные формы глаголов в страдательном залоге, употребление и образование глаголов в страдательном залоге.		намерениям;	
	127	<b>Контрольная работа. Подведение итогов за семестр.</b>	1	Демонстрация умений и знаний	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Подготовка индивидуальных проектных заданий с использованием самостоятельно найденной информации и их оформление по образцу. Тематика индивидуальных проектных заданий: «Ученые первооткрыватели и их изобретения»	5		
<b>2 курс 4 семестр</b>					
<b>Тема 1.14.</b> Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>8</b>		
	128-129	<b>Климат и погода. Условные предложения Conditional I</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические пояса. Природа и погода на разных континентах. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Сослагательное наклонение. - Условные предложения в Conditional I	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме с использованием условности;	2
	130-131	<b>Климат и погода в России. Условные предложения Conditional II</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Климатические пояса. Погодные условия в России. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Сослагательное наклонение. Условные предложения в Conditional II	2	- распознавание на слух слов для продуктивного усвоения; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - ведение диалогов по теме;	2
	132-133	<b>Природа и человек. Условные предложения Conditional III, IV</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Анализ употребления предложений в Conditional III, IV, перевод предложений с русского на английский язык.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - подготовка развернутого сообщения, содержащего выражение собственной точки зрения;	2

	134-135	<b>Проблемы окружающей среды. Условные предложения Conditional I, II, III, IV</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Проблемы окружающей среды. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Условные предложения в Conditional I, II, III, IV, условные предложения в официальной речи.	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление лексических единиц и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям;	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Написание эссе по теме «Мы и природа»	4		
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированный модуль</b>			54		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала (практические занятия)		10		
Достижения и инновации в области науки и техники	136-137	<b>Достижения науки на рубеже веков. Модальные глаголы.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Современные технологии: угрозы и перспективы. Достижения современной науки. Покорение космоса. Разработки в области физики, химии, медицины, геной инженерии и др. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't)	2	- извлечение информации из предложенного текста, использование полученной информации при пересказе; - обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - составление сообщений	2
	138-139	<b>Нобелевские лауреаты в области науки и техники. Модальные глаголы.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Альфред Нобель и Нобелевская премия. Области науки, в которых присуждается нобелевская премия. Российские ученые - Нобелевские лауреаты: И.П. Павлов, И.И. Мечников, И.А. Бунин, М.А. Шолохов и др. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения.	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации;	2

	<p><i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't)</p>		- составление плана текста и его пересказ	
140-141	<p><b>Современные достижения в области физики. Модальные глаголы. Специальные вопросы</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Современные достижения в области физики. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't) - специальный вопрос</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление презентаций по теме, их защита;	2
142-143	<p><b>Пожарная безопасность. Модальные глаголы. Специальные вопросы</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Пожарная безопасность. Безопасность на рабочем месте. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't) - специальный вопрос</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление презентаций по теме, их защита;	2
144-145	<p><b>Столярная мастерская. Инновации. Общие вопросы.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Столярная мастерская. Инновации. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - модальные глаголы (can, may, must, have to, should, shall, needn't) - общий вопрос</p>	2	- обоснованный выбор и правильное употребление ЛЕ и грамматических структур согласно коммуникативным намерениям; - извлечение информации из различных источников, интерпретация полученной информации; - составление презентаций по теме, их защита;	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Подготовка индивидуальных проектных заданий.</p>	5		

Тема 2.2.	Содержание учебного материала (практические занятия)	10		
Машины и механизмы. Промышленное оборудование	146-147 <b>Машины и механизмы. Инфинитив</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Машины и механизмы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - инфинитив, образование и употребление основных форм инфинитива, случаи употребления инфинитива без частицы to	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста наиболее важной информации, обобщение информации, составление таблицы, схемы; - правильное употребление изученных грамматических структур;	2
	148-149 <b>Оборудование. Герундий</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Промышленное оборудование. Оборудование в работе электромонтера ОПС. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - герундий, формы и функции герундия, образование и употребление герундия в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях, использование местоимений с герундием	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации, составление схемы; - правильное употребление грамматических структур;	2
	150-151 <b>Материалы, применяемые в работе мастера столярного производства. Герундий и инфинитив в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Материалы, применяемые в работе мастера столярного производства. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - герундий и инфинитив, примеры речевого выбора между герундием и инфинитивом	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - определение различий в употреблении сходных по функциям грамматических форм	2
	152-153 <b>Рабочие инструменты столяра. Герундий и инфинитив в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Рабочие инструменты столяра. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i>	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - определение различий в употреблении сходных по	2

		- герундий и инфинитив, примеры речевого выбора между герундием и инфинитивом		функциям грамматических форм	
	154-155	<b>Техника безопасности. Правила поведения на рабочем месте. Герундий и инфинитив в английском языке.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Техника безопасности на рабочем месте. Правила поведения. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - герундий и инфинитив, примеры речевого выбора между герундием и инфинитивом	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - определение различий в употреблении сходных по функциям грамматических форм	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	5		
<b>Тема 2.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности		Содержание учебного материала (практические занятия)	6		
	156-157	<b>Компьютерные программы. Согласование времен.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Компьютерные программы. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - согласование времен, правила согласования времен	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление грамматических структур;	2
	158-159	<b>Влияние современных компьютерных технологий на деятельность человека. Прямая и косвенная речь</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Влияние современных технологий на деятельность человека. Объем не менее 20 ЛЕ. <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление грамматических структур;	2
	160-161	<b>Развитие промышленности с использованием компьютерных технологий. Прямая и косвенная речь</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Развитие промышленности с использованием компьютерных технологий. Объем не менее 20 ЛЕ по	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях; - извлечение из текста и обобщение наиболее важной информации; - правильное употребление	2



		теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - прямая и косвенная речь		<i>грамматических структур;</i>	
<b>Тема 2.4.</b> Отраслевые выставки	Содержание учебного материала (практические занятия)		<b>10</b>		
	162-163	<b>Понятие отраслевой выставки. Служебные слова в предложениях.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Понятие отраслевой выставки. Проведение отраслевой выставки Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (and, but, so, both)	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление презентации по теме; - адекватное использование грамматических средств	2
	164-165	<b>Российские отраслевые выставки. Служебные слова в предложениях.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Российские отраслевые выставки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (because, in case, so, so that)	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление презентации / аннотации; - адекватное использование грамматических средств	2
	166-167	<b>Международные технические выставки. Служебные слова в предложениях.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Международные технические выставки. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (since, as, for, while, however)	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление презентации / аннотации; - адекватное использование грамматических средств	2
	168-169	<b>Отраслевые выставки оборудования и технологий для лесной и деревообрабатывающей промышленности. Служебные слова в предложениях.</b> <i>Фонетический материал:</i> Развитие слухопроизносительных навыков: лексика по теме урока. <i>Лексический материал</i> по теме. Отраслевые выставки оборудования и	2	- поиск ЛЕ в двуязычных, толковых словарях, справочных материалах, ресурсах Интернет; - извлечение из текстов и Интернет наиболее важной информации, составление	2

		технологий для лесной и деревообрабатывающей промышленности. Объем не менее 20 ЛЕ по теме для рецептивного и 15 ЛЕ для продуктивного усвоения. <i>Грамматический материал:</i> - Служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связей предложений (since, as, for, while, however)		<i>презентации / аннотации;</i> - <i>адекватное использование грамматических средств</i>	
170-171		<b>Итоговая контрольная работа. Подведение итогов по дисциплине за 2 курс. Дифференцированный зачет.</b>	2	- <i>демонстрация владения основными видами речевой деятельности;</i>	2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных заданий: выполнение лексико-грамматических упражнений, заучивание новых лексических единиц. Чтение аутентичного текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8		
		<b>Всего:</b>	<b>256</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом иностранного языка, библиотечным фондом, доступом к сети Интернет. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для рационального размещения и хранения учебного оборудования, технических средств обучения;
- учебники и учебные пособия;
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических и дидактических материалов по дисциплине;
- учебно-наглядные материалы: плакаты, транспаранты, тематические картины, алфавит и т. д.;
- средства массовой информации: газеты, журналы на английском языке;
- предметные журналы: «Иностранные языки в школе».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением по дисциплине;
- звуковые колонки или магнитофон для проигрывания аудиозаписей;
- мультимедиапроектор;
- телевизор;
- видеоманитофон или DVD-плеер.

В библиотечный фонд входят учебники, обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) (5-е изд.) учебник. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - изд. 19-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - (СПО)
2. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 336 с.
3. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: 2014.
4. [Мюллер](#) В.К. Словарь англо-русский и русско-английский. - М.: Издательство Эксмо, 2012.
5. Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson. Oxford Practice Grammar. Basic - Oxford

University Press, 2010. - p. 296

6. Sarah Cunningham - Peter Moor. Cutting edge. Intermediate. Student's book - Pearson Longman, 2010. - p. 175

7. Sarah Cunningham - Peter Moor. Cutting edge. Intermediate. Workbook - Pearson Longman, 2010. - p. 95

Электронные ресурсы:

Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)
8. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
9. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
10. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
11. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English). Учебники

и интерактивные материалы

1. [www.longman.com](http://www.longman.com)
2. [www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)
3. [www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)
4. [www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Аудио источники (Audio Resources):

1. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
2. [www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm)
3. [news.bbc.co.uk/cbbcnews](http://news.bbc.co.uk/cbbcnews)
4. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
5. [www.eIllo.org](http://www.eIllo.org)
6. [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com)
7. [www.splendid-speaking.com](http://www.splendid-speaking.com)
7. <http://audacity.sourceforge.net/>

Видео источники (Video Resources):

1. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
2. [www.itv.com/](http://www.itv.com/)
3. [news.sky.com/skynews/video](http://news.sky.com/skynews/video)
4. [www.channel4learning.com/](http://www.channel4learning.com/)
5. [www.nationalgeographic.co.uk/video](http://www.nationalgeographic.co.uk/video)
6. [www.eslvideo.com](http://www.eslvideo.com)
7. [www.teflclips.com](http://www.teflclips.com)
8. <http://nowostey.net/films/page/5/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:	
сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	устный и письменный опрос, оценка результатов выполнения самостоятельных работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	оценка результатов выполнения индивидуальных проектов устный и письменный опрос
развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ оценка результатов выполнения практических работ
осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности

<b>Метапредметные:</b>	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
<b>Предметные:</b>	
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	устный и письменный опрос оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	устный и письменный опрос наблюдение за действиями обучающихся в ходе обучения и во внеурочной деятельности оценка результатов выполнения практических работ
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	оценка результатов выполнения самостоятельных работ (индивидуальных проектов) оценка результатов выполнения практических работ оценка результатов выполнения контрольных работ

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /